

Teilnehmer: Fr. Svugr, Herr Literski, Fr. Fijolek, Fr. Kasten, Fr. Wille, Fr. Thomsen, Fr. Muhlack, Fr. Budewitz, Fr. Rehm, Fr. Viereck, Fr. Siegle, Fr. Jakubeit, Fr. Epka, Herr Carrieri

1. Schulverein, Protokoll - siehe Anlage

Mitglieder Schulverein	
1 Vorsitzender	Frau Kasten
2 Vorsitzender	Frau Svugr
Schriftführer	Herr Literski
Rechnungsführer/ Kassenwart	Herr Literski
Beisitzer	Frau Wille
Kassenrevisor	Frau Fijolek

2. Aktuelle Informationen der Schule

→ Corona

Hygienekonzept:

- Maskenpflicht
- Selbsttestungen alle Kinder 2-3x
- Lüfter
- Lollietests in Probe
- Lüftung alle 20 min
- Selbsttestungen aller Kollegen
- Aktuell 2 halbe Klassen in Quarantäne
- 3 Klassen betroffen von Schüler-Fällen
- Hoffen auf baldige Entspannung!

→ Kermit

- Die Schulleitung stellte die aktuellen Ergebnisse „Kermit 2+3“ vor
- KERMIT 2 ist ein Schulleistungstest, der die Kompetenzen der Kinder am Ende der zweiten und dritten Jahrgangsstufe in den Bereichen *Deutsch-Leseverstehen* und *Mathematik* erfasst.
- Die Aufgaben von KERMIT orientieren sich an den Hamburger Bildungspläne für die Grundschule am Ende der Jahrgangsstufe.
- Die Auswahl der Vergleichsschulen erfolgt auf der Grundlage des aktuellen Sozialindex Ihrer Schule- verglichen mit 8 Schulen, die eine ähnliche soziale Zusammensetzung wie ihre Schule aufweisen.
- Da KERMIT 2 in diesem Jahr keine verpflichtende Vollerhebung, sondern freiwillig war, haben nur wenige Schulen daran teilgenommen
- Kompetenzstufen/ Fähigkeitsniveau von A-D aufsteigend

- Freiwillige Kermit Testung im Coronajahr Klassen 2 – jetzt 3
- Verpflichtende Kermit Testung Jahrgang 3 – jetzt 4
- Ergebnisse entsprechen den Erwartungen: Einige Rückschritte, manche Kinder haben aber auch enorme Fortschritte gemacht

Zum Umgang mit den Ergebnissen

- wichtige Information für die Lehrkräfte, Schulleitung, Schulaufsicht
- weitere Interpretationen, Reflektion der Ergebnisse in Konferenzen
- Zustandekommen reflektieren, Einflussfaktoren berücksichtigen
- z.B. Was haben die Lehrkräfte im Unterricht behandelt, was konnten sie nicht behandeln?
- Welche Schülerschaft und welche Problemlagen vor?
- Ergebnisse werden genutzt:
- Für künftige Förderplanung, für Lernentwicklungsgespräche
- Für Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung

Konsequenz: Förderprogramm ausbauen

- Lernferien- Lehrer sprechen Eltern an, Brief und Anmeldung folgt (nicht für alle Kinder! Besonders für Kinder die dringend aufholen müssen) Das Lernangebot soll deutlich mehr auf Kinder zugeschnitten werden, kleine Gruppen)
- Mentorenprogramm: Studenten am Nachmittag ab ca. Oktober
- Neue Förderkoordinatorin, Frau Langhoff: Umfassender Überblick, Expertise und koordinatives Geschick
- Umfassendes jahrgansübergreifendes Leseband (1+2/3+4) in Erprobung.
- Klassen 3+4 nehmen hierfür (alle 4 Wochen) an einer umfassenden digitalen Lesediagnostik teil (innerhalb potentialentfaltender Schule = Ziel und Leistungsvereinbarung). Ergebnisse fließen in die Leseförderung ein.
- Unterrichtsentwicklung in Richtung „individuellem Lernen“

➔ **Pausenhalle + Außengelände**

- Die Schulleitung stellt die Planung Pausenhalle + Außengelände vor. Dazu werden Gründe für die Maßnahmen benannt. Baumaßnahmen sollen auf der Wiese ab Oktober beginnen.

➔ **Sonstiges:**

- Verkehrssituation am Poppenspärer Weg: Die Stadtteilpolizistin soll mehr kontrollieren, die Verkehrslage vor der Schule ist für alle Kinder sehr gefährlich, Frau Viereck erhält Kontaktdaten.
- Das Spielzeug am Container für „aktive Pause“ + Vorschule soll aufgestockt werden, Kinder wünschen sich mehr Auswahl.
- Eltern der 2a wollen die Roller reparieren
- Es werden wieder Lernferien in den Herbstferien angeboten, Klassenlehrer sprechen gezielt Eltern an.

➔ **Schulische Gremien:** Die Schulleitung informiert über schulische Gremien und Aufgaben Verschwiegenheit, dazu verweist sie auf den Elternratgeber. (Im Anhang)

- Gremien und Vertretungen wurden aktuell vollständig gewählt und sehen wie folgt aus: (siehe nächste Seite)

Elternrat Schule am Soeren 2021/2022

Name	Klasse
Frau Viereck * Vorsitzende *	3b
Frau Siegle * Stellvertretende Vorsitzende *	3b
Kim Sahra Viereck * Kreiselterrat *	3b
Frau Thomson * stellv. Kreiselterrat *	4a

Name	Klasse
Daniela Kasten RBS	Kl. 1b
Simone Siegle RBS	Kl. 3 b
Marlies Wille RBS	Kl. 4 b
Kim Sahra Viereck RBS	Kl. 3 b
Frau Jakubeit RBS	Kl. 2 a
Fabio Carrieri	VSK A
Frau Budewitz RBS	Kl. 2 a
Frau Rehm RBS	Kl. 1 a
Sophia Epka RBS	VSK B
Vertretungen:	
Frau Muhlack RBS	Kl. 3 a
Herr Sitterlee VIB	Kl. 3 a
Florentine Kramer RBS	Kl. 4 b

Mitglieder Schulkonferenz			
Frau Rehm 2a	2021/23	Stellv.	Frau Viereck 3b
Frau Kasten 1b	2021/23	Stellv.	Frau Siegle 3 b
Frau Budewitz 2a	2021/23	Stellv.	Marlies Wille 4 b
Gro, Lit, Lew	2021/23		

Mitglieder Ganztagsausschuss- paritätisch besetzt	
2 Schulleitungen	Literski, Svugr
2 Hortleitungen	Schulte, Bielawa
2 LehrerInnen	Voigt, Lewerenz
2 Eltern (VIB, RBS)	Frau Muhlack, Herr Sitterlee

Elternvertretungen 2021/22		
Kl.	Klassenelternvertreter	Vertretungen
1a Lewerenz	Herr Kelch, Christoph	Frau Hüther, Anna-Katharina
	Frau Klüver, Martina	Frau Zaage, Alicja Danuta
1b Langhoff	Frau Kasten, Daniela	Frau Bowinkelmann, Maya Anna-Maria
	Frau Pohl, Alexandra Eva	Frau Schultz, Nadine
2a Held	Frau Budewitz, Tina	Frau Bernemann, Silke
	Frau Rehm, Anne	Frau Pflug, Anna
2b Voigt	Herr Rüppel, Lucas	Frau Heinsohn, Saskia
	Herr Kelch, Christoph	Frau Schleth, Vivian
3a Ocak/Tari	Frau Muhlack, Katrin	Frau Ilenser, Olga
	Frau Fengler, Andrea	Frau Kerres, Julika
3b Kamps/Literski	Frau Viereck, Kim Sahra	Frau Grelck, Janine
	Frau Siegle, Simone	Frau Wöhlk, Sabrina
4a Aktesheva	Frau Gruner, Julia Maria	Frau Lemke-Kern, Marcia
	Frau Soni, Swati	Frau Stürmer, Michaela
4b Großmann	Frau Thomsen, Simone	Frau Kramer, Florentine
	Frau Wille, Marlies	Frau Hüther, Anna-Katharina
VSK A Fischer-Rau	Herr Carrieri, Fabio	Frau Karg, Annika Julia
	Frau Carrieri, Claudia Marina	Herr Olabisi, Sammy Olawole
VSK B Lehmann	Frau Epka, Sophia	Frau Schubert, Nadine
	Frau Gralka, Christina Kerstin	Frau Siegle, Simone