

# Begabtenförderung

an der



im Schuljahr 2017/2018

Brunskamp 17  
22149 Hamburg

Tel. 040/42893690  
Fax 040/428936922

[www.schule-am-sooren.hamburg.de](http://www.schule-am-sooren.hamburg.de)

## Kursleiterinnen und Kursleiter an der Schule Am Sooren

**Aktesheva, Natalia:**  
Fachlehrerin an der Schule Am Sooren

**Brechmann, Christine:**  
Fachlehrerin an der Schule Am Sooren,  
Multiplikatorin für Begabtenförderung

**Großmann, Nele:**  
Klassenlehrerin an der Schule Am Sooren

**Heihn, Birte**  
Klassenlehrerin an der Schule Am Sooren

**Held, Claudia:**  
Klassenlehrerin an der Schule Am Sooren

**Kübler, Anna:**  
Klassenlehrerin an der Schule Am Sooren,  
Multiplikatorin für Begabtenförderung

**Lewerenz, Esther:**  
Klassenlehrerin, JeKi-Koordinatorin

**Lopaciuch, Paulina:**  
Sportlehrerin, Kursleiterin der Talentgruppe Sport

**Hr. Sakiewicz / Hr. Schieritz:**  
Leitung des Modelleisenbahnkurses

**Hr. Weber, Hr. Kalass:**  
Leitung des Robotikkurses

## Begabtenförderung

Die Schule Am Sooren sieht es als ihre Aufgabe, Begabungen zu erkennen und zu entfalten sowie die Interessen der Schüler und Schülerinnen zu fördern.

Im Jahr 2012 erhielt die Schule ein Zertifikat für „**Integrative Begabungs- und Begabtenförderung in der Grundschule**“ aufgrund einer umfangreichen Fortbildungsmaßnahme bei der Beratungsstelle besondere Begabungen (BbB).

Beginnend mit diesem Schuljahr wird die Schule Am Sooren, als eine von sechs Grundschulen in ganz Hamburg, am bundesweiten Projekt „**Begabungspiloten**“ teilnehmen und damit ihren Schwerpunkt Begabtenförderung weiter ausbauen.

Mit dem Lernentwicklungsblatt (LEBL) wird für die Schüler/ den Schüler festgehalten, inwieweit sie/er durch eine besondere Begabung oder Leistungsfähigkeit aufgefallen ist. Der CFT-Grundintelligenztest sowie der WISC (seit dem Schuljahr 2016/17), für eine umfassende Intelligenzdiagnostik, können schulintern durchgeführt werden. Das Überspringen von Klassen oder die vorzeitige Einschulung, ist für einige Kinder eine effektive Förderungsstrategie. Enrichmentangebote bieten sich, basierend auf dem Prinzip der inneren Differenzierung, natürlich auch in jeder Unterrichtsstunde im kleinen Rahmen an. Unser Ziel ist es, die unterrichtlichen Maßnahmen durch zusätzliche Angebote im Nachmittagsbereich anzureichern und dabei möglichst alle spezifischen Begabungsbereiche abzudecken:

- sprachliche Kompetenzen  
(siehe Profil-Flyer Sprachförderung)
- mathematisch-räumliche Fähigkeiten
- naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen
- musisch-ästhetische Kompetenzen  
(siehe Profil-Flyer Musik & JeKi)
- sportlich-motorische Kompetenzen  
(siehe Profil-Flyer Sport und Ernährung)
- soziale und gesellschaftliche Kompetenzen

## Kostenlose Neigungskurse

Neben der differenzierten Förderung während des Unterrichts, werden unsere Kinder mit besonderen Begabungen auch außerhalb des regulären Unterrichts gefordert. Unsere ergänzenden Neigungskurse finden entweder parallel zum regulären Unterricht oder während des Nachmittagsangebotes statt.

Folgende Neigungskurse finden im Schuljahr 2017/2018 statt:

- Mathezirkel (an Nachbarschule)
- Schmetterlingskurs
- Robotik
- Metallhandwerken und Modelleisenbahn
- Kinderforscher in Kooperation mit der TU Harburg
- Ausbildung zum Streitschlichter
- JeKi-Orchester
- Talentgruppe Sport
- Chor
- Englisch für Schmetterlinge

Die genaueren Beschreibungen der einzelnen Kurse und die Zugangsvoraussetzungen sind in den entsprechenden Flyern der Schule Am Sooren genauer nachzulesen.

## Förderung mathematisch-räumlicher Kompetenzen

Schon bei Schuleintritt besitzen die Kinder unterschiedliche Lernvoraussetzungen. Innere Differenzierung soll individuelle Besonderheiten stärken, spezifische Lernanlagen tiefer ausprägen, Lerndefizite ausgleichen und ein gemeinsames Lernen ermöglichen. Die Schule Am Sooren stellt Materialien bereit, die es den LehrerInnen ermöglichen, differenzierten Mathematik-Unterricht zu gestalten.

### Teilnahme am PriMa-Projekt

Zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder gibt es in Hamburg das PriMa-Projekt. Hierzu gehören sowohl das Uniprojekt als auch das Schülerzirkelangebot.

**Uniprojekt:** Die Kinder der Klasse 3/4 haben in so genannten Mathe-Treffs an der Uni Gelegenheit, sich mit kindgerecht präsentierten anspruchsvollen Problemstellungen zu beschäftigen. Für das Uniprojekt werden Schüler und Schülerinnen der dritten Klassen von den Eltern angemeldet. Informationen dazu erhalten Sie von der Schule.

**Mathe-Zirkel/-forscher:** Hier haben ebenfalls Schüler und Schülerinnen der Klasse 3/4 die Möglichkeit, knifflige mathematische Aufgaben und Probleme kennen zu lernen. Die Treffen finden zweimal monatlich an einer unserer Nachbarschulen statt.

### Teilnahme an Mathematikwettbewerben

Neben der Teilnahme am Mathezirkel ermöglichen wir den Kindern die Teilnahme an den jährlich stattfindenden **Mathematikwettbewerben**, wie z.B. dem Känguru-Wettbewerb und der Mathematik-Olympiade.

## Förderung naturwissenschaftlich-technischer Kompetenzen

### PROBEX und NATEX

Naturwissenschaftlich interessierte Schüler erhalten die Möglichkeit, ihrer Altersstufe gemäß Naturphänomene in Experimenten zu untersuchen. Dies geschieht in Form von Wettbewerben oder Kursen an nahegelegenen Gymnasien.

### Forscherlabor

Das Forscherlabor bietet Klassen und Kursen Raum zum Forschen und Experimentieren. Aufwendige Experimente können hier über einen längeren Zeitraum aufgebaut und klassenübergreifend genutzt werden.

### Biotop / Schulgarten

Die Schule besitzt mit dem Schulteich ein naturnahes Biotop. Hier können heimische Wassertiere und -pflanzen beobachtet werden. Der Schulgarten bietet den Teilnehmern der Garten-AG direkte Naturerfahrungen und Einblick in ökologische Zusammenhänge.

## Förderung sozialer Kompetenzen

### Streitschlichterausbildung

Verantwortung kann man nur lernen, wenn man verantwortlich ist!

Daher bilden wir StreitschlichterInnen aus, die eigenverantwortlich Streit und Konflikte an der Schule behandeln und lösen.